Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Красное

Краснинского муниципального района Липецкой области

Международный конкурс методических разработок

«Уроки Победы».

Номинация «Лучший открытый урок»

**Тема «Салют Победе. Обобщение и закрепление пройденного материала»**

**2 класс**

Гревцова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ с.Красное Краснинского

муниципального района

Липецкой области

Контакты: е-mail: Grevcova2013@mail.ru

т.8(904)298-51-78

8(47469)2-03-85

с. Красное 2019 г.

**Тема урока: «Салют Победе. Обобщение и закрепление пройденного материала»**

**Цель:** формировать интерес к выполнению языковых и речевых заданий, развить навыки сотрудничества с учителем, и одноклассниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке; развивать мышление, память, внимание, орфографическую зоркость; учить высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, воспитать культуру общения и умение работать в паре; воспитывать, на примере языкового материала, чувство любви к своей Родине, гордости за подвиги предков, желание ее защищать.

**Оборудование:** доска, компьютер, презентация, индивидуальные конверты с карточками и разрезным материалом для работы в парах, фонограмма звука салюта, видеозапись парада 7 ноября 1941 года, шаблоны для рефлексии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Форма организации** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **время** |
| **Оргмомент.** | фронтальная | Прозвенел звонок и смолк –  Начинаем наш урок.  На уроке слушаем, запоминаем,  пишем, размышляем. | Готовятся начать урок. |  |
| Введение в тему. | фронтальная | - На уроке мы повторим пройденный материал по изученным темам, но не только…  - Наш урок русского языка мы посвятим теме, которая касается каждого человека в нашей стране.  - Сейчас вы прослушаете стихотворение, которое прочтёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сформулируйте тему урока.  Янтарные рассветы и закаты,  И свежесть леса, и речная гладь...  Чтоб радовались этому ребята,  Отцы и деды, бывшие солдаты,  Сумели за Отчизну постоять.  - Как вы думаете, о чём пойдёт речь?  -Верно, мы будем говорить о Великой Отечественной войне. | Высказывают предположения |  |
| Чистописание  Словарная работа | Фронтальная  Работа в парах  /на каждой парте конверт с заданием/ | - Прослушайте звук и догадайтесь что это.  - Выберите из предложенных букв те, которые соответствуют описанию, запишите их, и вы узнаете, что вы услышали.  / **буквы на доске:** **О К С Т А Ш Л Ю /**   1. Эта буква обозначает глухой согласный звук, парная букве З. /С/ 2. Эта буква, обозначает звонкий согласный звук. /Л/ 3. С этой буквы начинается алфавит. /А/ 4. Эта буква обозначает глухой согласный звук, парная букве Д. /Т/ 5. Эта гласная буква может обозначать 2 звука. /Ю/   -Какое слово у вас получилось? /САЛЮТ/  *слово выносится на доску*  -Поставьте ударение.  - Какой схеме оно соответствует? /второй/  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0096/00099d85-6634c6e2/hello_html_m44c89a28.png  -Подберите слова, соответствующие этой схеме.  ***Парад,***  ***солдат, победа, война, подвиг, воин.***  - Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.  - В каком слове безударная гласная проверяемая? /Война/  - Из данных слов выберите проверочное слово. /Воин/  - Что можете сказать об этих словах?/Однокоренные/  - В каких словах безударную гласную проверить нельзя? /парад, солдат/  - Как называют такие слова?/ Словарные. Их написание надо запомнить/ | Высказывают предположения  Записывают буквы, проговаривая написание  Составляют слово САЛЮТ, записывают, ставят ударение, соотносят со схемой.  Выполняют задание в группах, выбирают слова *парад, солдат, война.*  Выполняют задание  Отвечают на вопросы. |  |
| Работа над предложением | фронтальная | Восстановите стихотворение, используя словарные слова.  Идут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Штыки их золотом горят.  И в небе тёмном, там и тут,  Сверкает, светится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - Спишите стихотворение. | Выполняют задание |  |
| Физкультминутка |  | Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой - раз, левой - раз,  Посмотрите все на нас.  Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп!  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Снова выстроились в ряд,  Словно вышли на парад.  Раз-два, раз-два,  Заниматься нам пора! | Выполняют физкультминутку |  |
| Работа с предложением /продолжение/ | фронтальная  Самостоятельная работа  по вариантам | - Сколько предложений в стихотворении?  - Охарактеризуйте их.  - Подчеркните грамматическую основу:  1 вар. – первое предложение;  2 вар. – второе предложение;  3 вар. – третье предложение. | 3 предложения.  Распространённые, повествовательные.  Солдаты идут.  Штыки горят.  Салют светится, сверкает. |  |
| Работа с текстом.  Физминутка для глаз  «Слоговая мозаика»  Составление слов из слогов и букв. | Фронтальная  Беседа после просмотра.  Составление текста по вопросам.  Запись текста на доске с комментированием.  Фронтальная  Работа в парах.  Презентация. | - Скажите, когда можно увидеть салют?  - В честь кого запускают салют в День Победы?  - Верно. Салют запускают в честь солдат, победивших в этой страшной войне и в память о тех, кто погиб во время войны. Это отдание почестей всем, кто пережил эти страшные годы. Это символ гордости за свой народ, который одержал победу в самой страшной войне.  - В истории нашей страны был парад, после которого не было салюта. Но этот парад наш народ не забудет никогда. 7 ноября 1941 г., когда фашистские полчища стояли у ворот Москвы, на Красной площади прошёл парад. Солдаты и командиры с боевым оружием маршем прошли по заснеженной площади нашей столицы, отправляясь сразу на фронт защищать нашу страну. Весь мир увидел, что Красная армия и советский народ полны решимости защищать свою Родину при любых обстоятельствах.    **Просмотр видеофрагмента**  **«Парад на Красной площади 7 ноября 1941г.»**  - Какие чувства вы испытали при просмотре этого видеофрагмента?  - Что бы вы сказали тем солдатам, которых видели на экране?  Составьте текст, отвечая на вопросы. Запишите.  - **Где состоялся легендарный парад 7 ноября 1941 года?**  /Легендарный парад состоялся в Москве на Красной площади./  **- Куда уходили участники парада – солдаты и командиры?**  / С парада солдаты и командиры уходили на фронт./  **- Что защищали наши войска?**  /Наши войска защищали свою страну и свой народ./  - Что мы записали? /Текст/  - Докажите. /Предложения объединены одной мыслью. Его можно озаглавить./  - Озаглавьте текст. /Легендарный парад./  - Какие слова в тексте написали с большой буквы. Почему?  **Ах, как долго мы писали,**  **Глазки у ребят устали. -**  Посмотрите все в окно  Ах, как солнце высоко.  - Мы глаза сейчас закроем,  - В классе радугу построим,  Вверх по радуге пойдем,  - Вправо, влево повернем,  А потом скатимся вниз,  Жмурься сильно, но держись.  ***- Битва под Москвой, продолжавшаяся 200 дней, является одним из значимых сражений Великой Отечественной войны. За воинскую отвагу и мужество, проявленные в ходе Московской битвы, более 30 тыс. воинов награждены орденами и медалями, 181 человек удостоены звания Герой Советского Союза, свыше 1млн. человек награждены медалью «За оборону Москвы».***  ***Стойкость, мужество и героизм при обороне Москвы проявили не только солдаты и командиры Красной армии, но и жители города. По самым скромным оценкам, в народное ополчение Москвы было призвано свыше 160 тыс.человек, жители города продолжали трудиться на заводах под бомбёжками немецких орудий и самолётов, выпуская снаряды и патроны для нашей армии.8 мая 1965 года городу Москве было присвоено звание "Города-героя".***  - Составьте из слогов и букв слово. И вы узнаете названия городов –героев. Впишите слово в карточку.  *Используя слайд презентации, учитель дублирует названия городо*в.  ***В России 9 городов получили звание городов-героев.***  ***В Белоруссии – Минск, Брестская крепость.***  ***На Украине – Киев, Одесса.***  ***Звания "Город воинской славы" удостоены сорок пять городов.*** | Высказывания детей  Ответы детей.  Выполняют задание  Ответы учащихся  /Поморгать глазами /  Посмотреть в окно  Посмотреть вверх  Закрыть глазки ладонями  Посмотреть глазами по дуге  - Посмотреть вниз  - Зажмурить глаза, открыть и поморгать.  Слушают учителя.  На партах конверты с индивидуальным заданием для каждой пары. Дети составляют из слогов и букв слово – название города-героя и записывают в карточку. |  |
| Работа с пословицами. Синквейн. | фронтальная | - Объясните смысл пословицы:  ***Мир строит, война разрушает.***  ***Дружно за мир стоять — войне не бывать.***  -Как бы вы охарактеризовали войну и победу?  Используя слова, данные на доске, составьте синквейн.  **война** **победа**  жестокая долгожданная  кровопролитная созидательная  убивает радует  разрушает окрыляет  Пусть никогда не будет войны! Пусть всегда будет мир!  темнота солнце  смерть жизнь | Высказывания детей  Дети выходят к доске и, подбирая слова, составляют синквейн. |  |
| Рефлексия  «Зажжём Вечный огонь» | фронтальная | - Мы живём в прекрасной стране. Не слышим разрывов бомб и снарядов, ходим в школу, парки, цирк, кино… За это мы обязаны тем солдатам, кто отдал свои жизни за спокойный мире, где ярко светит солнце и смеются дети.  Мы должны всегда помнить о тех страшных годах и, конечно же, стараться не допустить новых войн. А что мы с вами, ребята, можем для этого сделать?  **/На доске изображение Вечного огня. Дети на «язычках пламени» пишут свои пожелания и прикрепляют к доске./** | Высказывания детей |  |
| Итог урока |  | Продолжите предложения:  - Сегодня на уроке у меня хорошее настроение потому, что…  - Сегодня на уроке я узнал…  - Сегодня на уроке у меня получилось…  - Больше всего мне понравилось…  Спасибо всем за урок! | Дети выполняют задание и подводят итог урока. |  |

Интернет – ресурсы:

физкультминутка: <https://nauka.club/fizkultura/fizkultminutki-dlya-nachalnoy-shkoly.html>

видео «Парад 7 ноября 1941г.» <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16440664537329831274&page=search&related_src=serp&no>

звук салюта: <https://zvukipro.com/situacii/154-zvuki-feyerverka-i-salyuta.html>